

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. DON LORENZO MILANI-D'ASSISI

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) -
finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

TITOLO PROGETTO: BE NEW !

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39947

CUP: D34D23006660006

All'Albo on line
Al Personale scolastico
Al DSGA
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR/ESPERTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, che ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA);
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u.0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°31829 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione

all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTI gli avvisi di selezione prott. n° 1447 DEL 15/11/2024 e n° 1469 del 18/11/2024;
VISTE le istanze pervenute;
VISTO il verbale della commissione prot. n° 1680 del 29/11/2024;
VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 1813 del 06/12/2024;
CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive:

Figura di "Esperto - PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - PERSONALE DOCENTE "

Posto	Cognome	Nome	1.Votazio ne Laurea - Punti	2. Altri Titoli - Punti	Totale Punti	Modulo corsi
1	CATTEDRA	CLEMENTINA	15	53	68	- Laboratori sul campo di Didattica innovativa e STEM n. 1-2-3-4;
2	PEDRONCELLI	GIOVANNI	13	43	56	- Laboratori sul campo di Didattica e intelligenza artificiale nn. 9-10-11-12;
3	SASANELLI	NICOLA	13	35	46	- Laboratori sul campo di Coding e Robotica educativa nn. 5-6-7-8

Figura di "Tutor interno - PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE- PERSONALE DOCENTE "

Posto	Cognome	Nome	1.Votazio ne Laurea - Punti	2. Altri Titoli - Punti	Totale punti	Modulo corsi
1	CATTEDRA	CLEMENTIN A	15	28	43	Comunità di pratiche n.1
2	BARONE	ROSARIA	13	8	21	Laboratori sul campo di Didattica innovativa e STEM nn. 1-2-3-4 Comunità di pratiche n.2
3	VOLPE	ANNA VANESSA	15	5	20	Comunità di pratiche n.3
4	POPOLIZIO	MARIA	15	/	/	Percorso L'intelligenza artificiale Laboratori sul campo di

						Coding e robotica educativa nn. 7-8 Laboratori sul campo di Didattica e intelligenza artificiale nn. 11-12
5	DE PALO	LILIANA	9	5	14	Percorso L'approccio STEM n.3
6	NUOVO	MARIA TERESA	/	/	/	Percorso La robotica educativa n. 1 Laboratori sul campo di Coding e robotica educativa nn. 5-6 Laboratori sul campo di Didattica e intelligenza artificiale nn. 9-10

Figura di "Tutor interno - PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE- PERSONALE ATA"

Posto	Cognome	Nome	1.Votazione Laurea - Punti	2. Altri Titoli - Punti	Totale punti	Modulo corsi
1	POPOLIZIO	MARIA	15	/	15	Percorso Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze di gestione della segreteria digitale

Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo online e sul sito web dell'istituto www.icdonmilanidassisi.edu.it.

La pubblicazione della graduatoria definitiva ha valore di notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Gabriella D'Agostino