



## **3° CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI**

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale:80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z

Sito: [www.terzocircolomodugno.edu.it](http://www.terzocircolomodugno.edu.it)

E-Mail: [baee12200g@istruzione.it](mailto:baee12200g@istruzione.it) [baee12200g@pec.istruzione.it](mailto:baee12200g@pec.istruzione.it)

### **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

#### **PREMESSA**

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la Scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia unatrasversale che coinvolge così l'intero sapere. La Scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. Il presente curriculum come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di tutti e di ciascuno.

#### **PRINCIPI**

##### **ex art.1 LEGGE 92/2019**

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

##### **Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche ex art. 3 LEGGE 92/2019**

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

## **ASPETTI CONTENUTISTICI, METODOLOGICI E ORGANIZZATIVI**

Le linee guida indicano i nuclei tematici dell'insegnamento e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline.

### **I nuclei concettuali:**

- 1) COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3) CITTADINANZA DIGITALE. Comunicazione virtuale.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, i nuclei concettuali saranno sviluppati all'interno di quattro aree tematiche:

- 1 - SALUTE E BENESSERE
- 2 - LEGALITÀ
- 3 - AMBIENTE ED ECOSOSTENIBILITÀ
- 4 - SICUREZZA STRADALE

Le attività interdisciplinari saranno organizzate e sviluppate nel corso dell'anno scolastico per un totale di 33 ore suddivise tra le varie discipline e ogni docente individuerà nelle proprie UDA abilità e competenze in base agli obiettivi di apprendimento riferiti alla tematica da affrontare.

## **METODOLOGIA**

La metodologia si baserà sull'approccio ludico ed interattivo, attraverso la proposta di attività motivanti, adatte all'età degli alunni. Si privilegeranno la dimensione affettiva, il gioco, l'esplorazione e la ricerca, la mediazione dell'insegnante, attività individuali, cooperative e laboratoriali, uso del territorio, brainstorming, circle time (riflessioni e conversazioni sui temi affrontati), letture animate, laboratori (manipolativi, artistici, musicali e teatrali), interventi personalizzati, tutoring e peer-education, uscite didattiche e visite agli organi di Governo locali.

## **VALUTAZIONE**

L'insegnamento di educazione civica nella Scuola Primaria è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Il docente di italiano acquisisce dai docenti del team, gli elementi conoscitivi derivanti dalla valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di questi dati propone la valutazione da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

Per la valutazione quadrimestrale intermedia e finale si fa riferimento agli obiettivi relativi alle singole classi.

Nella Scuola dell'infanzia l'interiorizzazione della cittadinanza responsabile sarà valutata nel documento quadrimestrale per l'osservazione e la valutazione delle competenze.

## **PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. n.254/2012)**

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado edell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

## **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **Insegnare Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia**

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza. Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia “tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali” Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti.

NUCLEI CONCETTUALI	Scuola dell'infanzia			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE ESSENZIALI	CAMPO D'ESPERIENZA
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversare e riflettere sulle regole di convivenza con i compagni e le maestre.</li> <li>✓ Conoscere la presenza di libri/documenti in cui sono contenute le regole del vivere civile</li> <li>✓ Comunicare ed esprimere informazioni ed esperienze utilizzando nuovi vocaboli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa alle conversazioni e si relaziona in modo positivo con i pari e gli adulti</li> <li>✓ Conosce i principi più semplici della Costituzione e della Convenzione ONU</li> <li>✓ Esprimere le esperienze vissute come cittadino utilizzando un linguaggio appropriato e consono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esprimere il proprio punto di vista rispettando quello altrui</li> <li>✓ Conoscere l'esistenza della Costituzione Italiana e della Convenzione Onu</li> <li>✓ Comunicare ed esprimersi utilizzando registri adeguati al contesto</li> </ul>	<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'esistenza di regole di convivenza all'interno delle diverse organizzazioni sociali (famiglia, scuola, quartiere, città)</li> <li>✓ Conoscere alcune figure di riferimento nelle nostre Istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e rispetta le regole della convivenza civile nei vari contesti</li> <li>✓ Individua le figure di riferimento delle istituzioni: il sindaco, il vigile, il dirigente scolastico, la maestra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nelle diverse organizzazioni sociali (famiglia, scuola, quartiere e città)</li> <li>✓ Riconoscere alcune figure istituzionali</li> </ul>	

<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere i messaggi e i valori positivi, in difesa dei valori umani</li> <li>✓ Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale</li> <li>✓ Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</li> <li>✓ Applica le principali regole dell'educazione stradale</li> <li>✓ Accoglie e accetta l'altro aiutandolo e collaborando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere che i bambini sono titolari di diritti</li> <li>✓ Conoscere le principali regole del "buon pedone"</li> <li>✓ Apprezzare i valori dell'amicizia, dell'amore e della solidarietà</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e memorizzare l'inno nazionale</li> <li>✓ Rappresentare graficamente e con tecniche diverse la bandiera italiana ed europea e i simboli dell'identità locale</li> <li>✓ Riconoscere la simbologia stradale di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue l'inno nazionale</li> <li>✓ Rappresenta i simboli: stemma del comune, bandiera nazionale, europea</li> <li>✓ Conosce i principali segnali stradali e ne associa il comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce l'inno come simbolo dell'identità nazionale</li> <li>✓ Riconoscere e rielaborare simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea</li> <li>✓ Conoscere i principali segnali stradali e i comportamenti adeguati</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b></p>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientarsi nel proprio ambiente di vita, conoscendo spazi e servizi del proprio territorio</li> <li>✓ Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura</li> <li>✓ Sviluppare atteggiamenti e comportamenti finalizzati alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente per il futuro dell'umanità</li> <li>✓ Conoscere e rispettare il patrimonio storico, culturale ed artistico come bellezza da preservare</li> <li>✓ Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce gli spazi e le funzioni dei servizi del proprio territorio</li> <li>✓ Conosce e rispetta i vari ambienti della natura</li> <li>✓ Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e energia</li> <li>✓ Conosce la tradizione storica artigianale ed artistica del proprio territorio</li> <li>✓ Differenzia correttamente i rifiuti, pratica forme di utilizzo e riciclo dei materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere spazi e servizi del proprio territorio</li> <li>✓ Assumere comportamenti corretti in difesa dell'ambiente</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti corretti per un rispettoso utilizzo delle risorse idriche ed energetiche</li> <li>✓ Conoscere e rispettare il patrimonio artistico e culturale</li> <li>✓ Differenziare e riciclare i vari materiali</li> </ul>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il valore del patrimonio artistico e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e rispettare alcune opere del patrimonio artistico culturale</li> </ul>	<b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo</li> <li>✓ Favorire l'adozione di sani e corretti comportamenti igienici</li> <li>✓ Promuovere la conoscenza delle buone abitudini alimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue correttamente esercizi per lo sviluppo armonico del proprio corpo</li> <li>✓ Conosce elementi di igiene</li> <li>✓ Segue una corretta e sana alimentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i concetti base di salute e benessere</li> <li>✓ Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale</li> <li>✓ Conoscere l'importanza dell'educazione alimentare</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulare comportamenti da assumere in situazione di emergenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e applica corrette procedure per muoversi in sicurezza.</li> </ul>	<p>finalizzata alla salute e al benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i comportamenti adeguati da assumere in situazioni di emergenza</li> </ul>	<b>CORPO E MOVIMENTO</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Approcciarsi agli strumenti digitali e alla simbologia informatica di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Familiarizza con gli strumenti digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza i diversi dispositivi per attività e giochi didattici.</li> </ul>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicare ed esprimere le emozioni attraverso il linguaggio delle emoticon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce la simbologia e il significato delle emoticon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le emoticon e il loro significato</li> </ul>	<b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b>

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>NUCLEI CONCETTUALI</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>			
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE ESSENZIALI</b>	<b>DISCIPLINA e monte ore annuale</b>
<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo, le emozioni in situazioni differenti.</li> <li>✓ Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagisce, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non.</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, attraverso la produzione di semplici frasi e/o parole.</li> <li>✓ Rispetta le regole condivise in classe e nella scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relazionarsi positivamente nei confronti degli altri, attivando atteggiamenti di ascolto</li> <li>✓ Esprimere stati d'animo ed emozioni con gesti e parole.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del rispetto delle regole condivise in classe e negli ambienti scolastici.</li> </ul>	<b>ITALIANO 5h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza le formule di cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare le basilari formule di cortesia in L2</li> </ul>	<b>INGLESE 4h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole alla base della vita quotidiana nei diversi contesti(famiglia,scuola, quartiere, città)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi contesti.</li> </ul>	

<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere i messaggi e i valori positivi, in difesa dei valori umani</li> <li>✓ Riconoscere e rielaborare simboli dell'identità nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</li> <li>✓ Riconosce e rappresenta la bandiera nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere che i bambini sono titolari di diritti in difesa dei valori umani.</li> <li>✓ Conosce i colori della bandiera italiana.</li> </ul>	<b>STORIA 2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente</li> <li>✓ Riconoscere il significato, di una segnaletica stradale interpretando il messaggio iconico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura</li> <li>✓ Conosce e rispetta alcuni tra i principali segnali stradali di pericolo, divieto e obbligo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assumere comportamenti corretti in difesa dell'ambiente</li> <li>✓ Conoscere e rispettare alcuni segnali stradali.</li> </ul>	<b>GEOGRAFIA 2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto.</li> <li>✓ Saper riprodurre e riconoscere i motivi della musica tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Utilizza il canto per eseguire motivi della musica tradizionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Riconoscere la musica tradizionale e utilizzare il canto per eseguirla</li> </ul>	<b>MUSICA 2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le idee altrui, le pratiche e convinzioni religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le principali festività religiose e Il loro significato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le principali festività religiose</li> </ul>	<b>RELIGIONE 2h</b>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche</li> <li>✓ Comprendere il valore del patrimonio artistico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizza rappresentazioni grafiche della realtà utilizzando varie tecniche.</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare il valore del patrimonio artistico-culturale</li> </ul>	<b>ARTE E IMMAGINE 3h</b>
	<p>Saper eseguire procedure</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende ed esegue procedure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire procedure, ascoltando le istruzioni di un adulto.</li> </ul>	<b>MATEMATICA 2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</li> <li>✓ Differenziare, riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali</li> <li>✓ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia</li> <li>✓ Promuovere adeguate abitudini alimentari</li> </ul> <p>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprezza la natura e comprende le regole per il suo rispetto</li> <li>✓ Ricicla correttamente i rifiuti</li> <li>✓ Usa in modo corretto le risorse della natura.</li> <li>✓ Conosce le buone abitudini alimentari</li> <li>✓ Comprende l'importanza dell'igiene della persona e dell'ambiente e assume comportamenti adeguati per rimanere in salute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere l'importanza e il rispetto della natura</li> <li>✓ Differenziare i rifiuti, sviluppando l'attività del riciclaggio</li> <li>✓ Usare in modo corretto le risorse della natura evitando gli sprechi</li> <li>✓ Riconosce le buone abitudini alimentari</li> <li>✓ Riconoscere e assumere comportamenti corretti per rimanere in salute</li> </ul>	<b>SCIENZE 4h</b>

	<p>✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio(terremoto, incendio) esercitandone le procedure di evacuazione.</p>	<p>✓ Conosce e applica le corrette procedure di evacuazione rispettando i percorsi stabiliti nel regolamento di istituto</p>	<p>✓ Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in situazioni di emergenza</p>	<p><b>ED. FISICA</b> <b>2h</b></p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>✓ Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.</p>	<p>✓ Utilizza i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante</p>	<p>✓ Essere in grado di distinguere e utilizzare diversi dispositivi digitali per attività, giochi didattici, con la guida dell'insegnante.</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b> <b>2h</b></p>

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA

<p><b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rispetta le regole della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.</li> </ul>
<p><b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha cura della propria persona, degli altri, dell'ambiente per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.</li> <li>• Conosce, rispetta e tutela il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio</li> </ul>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, con il supporto di un adulto, le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</li> </ul>

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1^ E 2^ QUADRIMESTRE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.	1°Q
	Riconoscere e applicare le regole della convivenza civile e democratica per vivere in armonia e sicurezza	2°Q
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Comprendere che la salvaguardia dell'ambiente dipende dall'adozione di comportamenti individuali e collettivi corretti.	1°-2°Q
	Adottare un corretto stile di vita alimentare e attivare le norme per la cura di sé	1°-2°Q
	Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali	2°Q
<b>Cittadinanza digitale</b>	Favorire l'approccio corretto agli strumenti tecnologici.	1°-2°Q

NUCLEI CONCETTUALI	CLASSE SECONDA			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE ESSENZIALI	DISCIPLINA e monte ore annuale
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza dell'altro e di cooperazione per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</li> <li>✓ Esprimere gli stati d'animo, le emozioni in situazioni differenti.</li> <li>✓ Leggere e comprendere semplici regolamenti (di classe, di un gioco, per strada...), rispettando le regole condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagisce positivamente con i pari e con gli adulti, accetta, rispetta, aiuta gli altri.</li> <li>✓ Esprime gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, attraverso la produzione di semplici testi e/o frasi.</li> <li>✓ Legge, comprende e rispetta le regole condivise in classe, nella scuola e in altri contesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui al fine di migliorare le relazioni interpersonali e sociali</li> <li>✓ Esprimere gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, attraverso gesti, semplici frasi e/o parole.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del rispetto delle regole condivise a scuola e in altri contesti, collaborando per il bene comune.</li> </ul>	<b>ITALIANO</b> <b>5h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza le formule di cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza le formule di cortesia.</li> </ul>	<b>INGLESE</b> <b>4h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole alla base della vita quotidiana nei diversi contesti(famiglia,scuola)</li> <li>✓ Cogliere i messaggi e i valori positivi, in difesa dei valori umani</li> <li>✓ Riconoscere e rielaborare simboli dell'identità nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>✓ Comprende alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</li> <li>✓ Riconosce e rappresenta la bandiera nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi contesti di vita.</li> <li>✓ Comprendere che i bambini sono titolari di diritti in difesa dei valori umani.</li> <li>✓ Riconoscere la bandiera nazionale</li> </ul>	<p><b>STORIA</b> <b>2h</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.</li> <li>✓ Conoscere e valorizzare i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.</li> <li>✓ Riconoscere il significato, , di una segnaletica stradale interpretando il messaggio iconico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura.</li> <li>✓ Esegue lo smaltimento dei rifiuti e comprende importanza del riciclo, l'acqua fonte di vita.</li> <li>✓ Conosce e valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione</li> <li>✓ Conosce e rispetta alcuni tra i principali segnali stradali di pericolo, divieto e obbligo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assumere comportamenti corretti in difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Comprendere importanza del riciclo, differenziando i rifiuti correttamente.</li> <li>✓ Valorizzare i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione</li> <li>✓ Conoscere e rispettare alcuni segnali stradali.</li> </ul>	<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>2h</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto.</li> <li>✓ Saper riprodurre e riconoscere i motivi della musica tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Utilizza il canto per eseguire motivi della musica tradizionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Riconoscere la musica tradizionale e utilizzare il canto per eseguirla</li> </ul>	<b>MUSICA</b> <b>2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le idee altrui, le pratiche e convinzioni le religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le principali festività religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le principali festività religiose</li> </ul>	<b>RELIGIONE</b> <b>2h</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche</li> <li>✓ Comprendere il valore del patrimonio artistico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizza rappresentazioni grafiche della realtà utilizzando varie tecniche</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche.</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare il valore del patrimonio artistico-culturale</li> </ul>	<b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>3h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper eseguire procedure</li> <li>✓ Affrontare situazioni problematiche dell'agire quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende ed esegue procedure.</li> <li>✓ Sa risolvere situazioni problematiche concrete derivanti da esperienze reali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascoltare e comprendere comandi per eseguire procedure.</li> <li>✓ Trovare soluzioni a problemi della vita reale e del proprio vissuto</li> </ul>	<b>MATEMATICA</b> <b>2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</li> <li>✓ Differenziare e riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali</li> <li>✓ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</li> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute.</li> <li>✓ Promuovere adeguate abitudini alimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprezza la natura e comprende le regole per il suo rispetto</li> <li>✓ Ricicla correttamente i rifiuti</li> <li>✓ Usa in modo corretto le risorse.</li> <li>✓ Comprende l'importanza dell'igiene della persona e dell'ambiente</li> <li>✓ Conosce le buone abitudini alimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere l'importanza e il rispetto della natura</li> <li>✓ Differenziare i rifiuti, sviluppando l'attività del riciclaggio</li> <li>✓ Usare in modo corretto le risorse della natura rifiuti evitando gli sprechi</li> <li>✓ Riconoscere e assumere comportamenti corretti per rimanere in salute.</li> <li>✓ Riconosce le buone abitudini alimentari</li> </ul>	<p><b>SCIENZE</b> <b>4h</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio(terremoto, incendio) esercitandone le procedure di evacuazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e applica le corrette procedure di evacuazione rispettando i percorsi stabiliti nel regolamento di istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in situazioni di emergenza</li> </ul>	<p><b>ED. FISICA</b> <b>2h</b></p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) per attività, giochi didattici, con la guida e le istruzioni dell'insegnante</li> <li>✓ Ricercare nel web con la guida del docente informazioni e immagini per arricchire le conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) per attività, giochi didattici, con la guida e le istruzioni dell'insegnante</li> <li>✓ Ricerca nel web con la guida del docente informazioni e immagini per arricchire le conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere in grado di distinguere e utilizzare diversi dispositivi digitali per attività, giochi didattici, con la guida dell'insegnante.</li> <li>✓ Utilizzare il web, per ricercare con la guida del docente informazioni e immagini per arricchire le conoscenze</li> </ul>	<b>TECNOLOGIA</b> <b>2h</b>
------------------------------	---	---	--	--------------------------------

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE SECONDA

<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile</li> <li>• Sviluppa atteggiamenti e comportamenti rispettosi dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha cura della propria persona, degli altri, dell'ambiente per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.</li> <li>• Conosce, rispetta e tutela il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio</li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa, con il supporto di un adulto, le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</li> </ul>

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1^ E 2^ QUADRIMESTRE

### CLASSE SECONDA

<p><b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b></p>	<p>Riconoscere nella diversità valori e risorse, attuando forme di solidarietà e cooperazione.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti atti a comprendere la necessità di non sprecare le risorse naturali e mettere in pratica le buone norme finalizzate all'ecosostenibilità.</p> <p>Riconoscere e applicare le regole della convivenza civile e democratica per vivere in armonia e sicurezza.</p>	<p>1°-2°Q</p> <p>2°Q</p> <p>1°-2°Q</p>
<p><b>Sviluppo sostenibile. educazione ambientale. conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<p>Adottare un corretto stile di vita alimentare e attivare le norme per la cura di sé.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto, di tutela dei beni pubblici, artistici e per la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>2°Q</p> <p>1°-2°Q</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>Comprendere che il PC può essere utilizzato per arricchire le proprie conoscenze.</p>	<p>1°- 2°Q</p>

NUCLEI CONCETTUALI	CLASSE TERZA			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE ESSENZIALI	DISCIPLINA e monte ore annuale
<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali e argomentarli in varie forme</li> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé, dell'altro riconoscendo la diversità come un valore</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo, le emozioni in situazioni differenti.</li> <li>✓ Leggere comprendere e scrivere regolamenti (di classe, di in gioco, per strada...), rispettando le regole condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta il proprio punto di vista correttamente, rispettando quello altrui</li> <li>✓ Interagisce positivamente con i pari e con gli adulti, accetta, rispetta, aiuta gli altri.</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, attraverso la produzione di semplici testi e/o frasi.</li> <li>✓ Legge, comprende, scrive e rispetta le regole condivise in classe, nella scuola e in altri contesti.</li> <li>✓ Svolge incarichi e compiti collaborando per il benessere della comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo e le diverse le emozioni diverse, attraverso la produzione di semplici testi e/o frasi.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del rispetto delle regole condivise a scuola e in altri contesti, collaborando per il bene comune.</li> </ul>	<b>ITALIANO 5h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza le formule di cortesia.</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare le formule di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere la propria emotività ed affettività in</li> </ul>	<b>INGLESE 4h</b>

	<p>adeguata la propria emotività in situazioni differenti.</p>	<p>emozioni in situazioni differenti</p>	<p>situazioni differenti.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole alla base della vita quotidiana nei diversi contesti(famiglia, scuola, quartiere, strada, città)</li> <li>✓ Cogliere i messaggi e i valori positivi, in difesa dei valori umani</li> <li>✓ Attivare atteggiamenti di solidarietà, di cooperazione per migliorare le relazioni interpersonali e sociali</li> <li>✓ Riconoscere e rielaborare simboli dell'identità nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana</li> <li>✓ Comprende alcuni articoli della Costituzione, della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia</li> <li>✓ Attua atteggiamenti di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e "diversi da sé".</li> <li>✓ Riconosce e rappresenta la bandiera nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere le regole alla base della vita quotidiana.</li> <li>✓ Comprendere che i bambini sono titolari di diritti in difesa dei valori umani.</li> <li>✓ Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.</li> <li>✓ Riconoscere la bandiera nazionale</li> </ul>	<p><b>STORIA</b> <b>2h</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il rapporto uomo-ambiente, la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura e prende coscienza delle principali cause dell'inquinamento.</li> <li>✓ Esegue lo smaltimento dei rifiuti e comprende importanza del riciclo, l'acqua fonte di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere la necessità di assumere comportamenti di difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Comprendere importanza del riciclo, differenziando i rifiuti correttamente</li> </ul>	<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>2h</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il significato, , di una segnaletica stradale interpretando il messaggio iconico.</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e rispetta alcuni tra i principali segnali stradali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e rispettare alcuni segnali stradali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto.</li> <li>✓ Saper riprodurre e riconoscere i motive della musica tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Utilizza il canto per eseguire motivi della musica tradizionale che trattano tematiche di cittadinanza attiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Riprodurre e riconoscere i motive della musica tradizionale e utilizzare il canto per eseguirla</li> </ul>	<b>MUSICA 2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le idee altrui, le pratiche e convinzioni le religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le principali festività religiose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le principali festività religiose</li> </ul>	<b>RELIGIONE 2h</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche</li> <li>✓ Conoscere e rispettare il apprezzare il valore del patrimonio artistico e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizza rappresentazioni grafiche della realtà utilizzando varie tecniche</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale come bellezza da preservare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche.</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale.</li> </ul>	<b>ARTE E IMMAGINE 3h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper eseguire procedure</li> <li>✓ Affrontare situazioni problematiche, individuare gli elementi costitutivi di una situazione problematica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende ed esegue procedure.</li> <li>✓ Esegue le procedure per affrontare situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper eseguire procedure.</li> <li>✓ Trovare soluzioni a problemi della vita reale e del proprio vissuto.</li> </ul>	<b>MATEMATICA 2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esplorare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico</li> <li>✓ Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali per evitare inquinamento ambientale.</li> <li>✓ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.</li> <li>✓ Promuovere adeguate abitudini alimentari</li> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce in un ambiente naturale e umano gli elementi viventi e non viventi e l'importanza della loro interazione per un corretto equilibrio ecologico.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ricicla correttamente i rifiuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usa in modo corretto le risorse.</li> <li>✓ Riconosce le buone abitudini alimentari</li> <li>✓ Comprende l'importanza dell'igiene della persona e dell'ambiente e assume comportamenti adeguati per rimanere in salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'interazione dei elementi naturali e antropici per un corretto equilibrio ecologico</li> <li>✓ Differenziare i rifiuti, sviluppando l'attività del riciclaggio</li> <li>✓ Usare in modo corretto le risorse della natura evitando gli sprechi.</li> <li>✓ Riconoscere i principi nutrizionali dei vari alimenti per una corretta alimentazione.</li> <li>✓ Riconoscere e assumere comportamenti corretti per rimanere in salute</li> </ul>	<p><b>SCIENZE</b> <b>4h</b></p>
	<p>Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio(terremoto, incendio) esercitandone le procedure di evacuazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e applica le corrette procedure di evacuazione rispettando i percorsi stabiliti nel regolamento di istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in situazioni di emergenza</li> </ul>	<p><b>ED. FISICA</b> <b>2h</b></p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.</li> <li>✓ Ricercare in modo corretto nel web informazioni, documenti e immagini per arricchire le conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.</li> <li>✓ Ricerca documenti e immagini per arricchire le conoscenze e distingue nel web i rischi, i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere in grado di distinguere e utilizzare diversi dispositivi digitali per attività, giochi didattici.</li> <li>✓ Utilizzare correttamente il web nella ricerca di informazioni, documenti e immagini evitandone rischi e pericoli.</li> </ul>	<b>TECNOLOGIA 2h</b>
------------------------------	--	---	---	--------------------------

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA

<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mette in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica, basati sul rispetto reciproco e sul valore dell'uguaglianza</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che il confronto fra le diversità individuali e culturali sono fonte di arricchimento reciproco.</li> <li>• Promuove il rispetto verso l'ambiente, riconosce le cause dell'inquinamento</li> <li>• Conosce, rispetta e tutela il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio</li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</li> </ul>

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1^ E 2^ QUADRIMESTRE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Comprendere l'importanza e la necessità delle norme per il bene comune e per la sicurezza propria e altrui.	<b>1° Q</b>
	Riconoscere nella diversità valori e risorse, attuando forme di solidarietà e cooperazione, principi sanciti nelle Carte Costituzionali.	<b>2° Q</b>
<b>Sviluppo sostenibile. educazione ambientale. conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Assumere atteggiamenti e comportamenti proattivi e rispettosi delle diversità.	<b>1°-2°Q</b>
	Acquisire gli elementi fondamentali di un'educazione ambientale sostenibile, con particolare riguardo alle principali cause dell'inquinamento e sensibilizzare ad una cittadinanza stradale consapevole.	<b>2°Q</b>
	Adottare un corretto stile di vita alimentare e attivare le norme per la cura e il benessere personale.	<b>1°- 2°Q</b>
	Assumere comportamenti di rispetto, di tutela dei beni pubblici e artistici.	<b>2°Q</b>
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare il PC quale strumento di ricerca, comunicazione e svago.	<b>1°-2°Q</b>
	Conoscere rischi ed insidie dell'ambiente digitale e della rete internet.	<b>2°Q</b>

NUCLEI CONCETTUALI	CLASSE QUARTA			DISCIPLINA e monte ore annuale
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE ESSENZIALI	
<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in varie forme( scritte e orali) e argomentarle</li> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé, dell'altro riconoscendo la diversità come un valore</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo, le emozioni in situazioni differenti.</li> <li>✓ Leggere,scrivere e analizzare regolamenti (di classe, di in gioco, per strada ...), rispettando le regole condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta il proprio punto di vista correttamente, rispettando quello altrui per un confronto costruttivo.</li> <li>✓ Interagisce positivamente con i pari e con gli adulti, accetta, rispetta, aiuta gli altri.</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, in situazioni differenti, anche attraverso la produzione di testi di vario tipo .</li> <li>✓ Legge,scrive e analizza regolamenti rispettando le regole condivise in vari contesti.</li> <li>✓ Svolge incarichi e compiti collaborando per i benessere della comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali e attivare atteggiamenti di ascolto in una relazione positiva con gli altri.</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, attraverso la produzione di testi di vario tipo.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del rispetto delle regole condivise a scuola e in altri contesti,collaborando per il bene comune.</li> </ul>	<b>ITALIANO 5h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività, con adeguate attenzioni agli altri, in situazioni differenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza le formule di cortesia.</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni in situazioni differenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare le formule di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere la propria emotività ed affettività in situazioni differenti.</li> </ul>	<b>INGLESE</b> <b>4h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica, della solidarietà nei diversi contesti di vita quotidiana.</li> <li>✓ Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri</li> <li>✓ Riconoscere e rielaborare simboli dell'identità nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana, ponendo in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</li> <li>✓ Comprende alcuni articoli della Costituzione( i principi fondamentali),della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</li> <li>✓ Riconosce e rappresenta la bandiera nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole alla base della vita quotidiana nei diversi contesti.</li> <li>✓ Prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</li> <li>✓ Riconoscere la bandiera nazionale</li> </ul>	<b>STORIA</b> <b>2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il rapporto uomo-ambiente, la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Rispettare il patrimonio artistico- ambientale del proprio territorio(aree urbane e naturali)</li> <li>✓ Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa</li> <li>✓ Riconoscere il significato, , di una segnaletica stradale interpretando il messaggio iconico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, della natura e del patrimonio artistico del proprio territorio e prende coscienza delle principali cause dell'inquinamento.</li> <li>✓ Esegue lo smaltimento dei rifiuti e comprende importanza del riciclo, l'acqua fonte di vita.</li> <li>✓ Conosce e rispetta alcuni tra i principali segnali stradali di pericolo, divieto e obbligo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere la necessità di assumere comportamenti di difesa dell'ambiente</li> <li>✓ Comprendere importanza del riciclo, differenziando i rifiuti correttamente</li> <li>✓ Conoscere e rispettare alcuni segnali stradali assumendone comportamenti corretti.</li> </ul>	<b>GEOGRAFIA</b> <b>2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto.</li> <li>✓ Saper riprodurre e riconoscere i motivi della musica tradizionale.</li> <li>✓ Interpretare i temi ed i contenuti della musica, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Conosce il patrimonio culturale musicale locale,italiano</li> <li>✓ Scopre la musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale</li> <li>✓ Riprodurre e riconoscere i motivi della musica tradizionale e utilizzare il canto per eseguirla</li> </ul>	<b>MUSICA</b> <b>2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le idee altrui, le pratiche e convinzioni le religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le principali festività religiose</li> <li>✓ Conosce le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e analizzare le principali festività religiose</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare le diverse fedi religiose</li> </ul>	<b>RELIGIONE</b> <b>2h</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE  EDUCAZIONE AMBIENTALE  CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche</li> <li>✓ Conoscere e rispettare il apprezzare il valore dei beni pubblici comuni e del patrimonio artistico locale e nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizza rappresentazioni grafiche della realtà utilizzando varie tecniche</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale come bellezza da preservare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche.</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale presenti sul territorio locale e nazionale.</li> </ul>	<b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>3h</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper eseguire procedure</li> <li>✓ Affrontare situazioni problematiche, individuare gli elementi costitutivi di una situazione problematica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende ed esegue procedure.</li> <li>✓ Esegue le procedure per affrontare situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Applicare procedure per risolvere situazioni problematiche</li> </ul>	<b>MATEMATICA</b> <b>2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esplorare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico</li> <li>✓ Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali evitando sprechi e l'inquinamento ambientale del proprio territorio.</li> <li>✓ Promuovere adeguate abitudini alimentari</li> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce in un ambiente naturale e umano gli elementi viventi e non viventi e l'importanza della loro interazione per un corretto equilibrio ecologico.</li> <li>✓ Ricicla correttamente i rifiuti e usa in modo corretto le risorse</li> <li>✓ Riconosce le buone abitudini alimentari.</li> <li>✓ Comprende l'importanza dell'igiene della persona e dell'ambiente e assume comportamenti adeguati per rimanere in salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere nell'ambiente l'interazione dei diversi elementi naturali e antropici per un corretto equilibrio ecologico</li> <li>✓ Riciclare i rifiuti, utilizzando correttamente le risorse.</li> <li>✓ Conoscere le buone abitudini alimentari e i principi nutrizionali dei vari alimenti.</li> <li>✓ Riconoscere e assumere comportamenti corretti per rimanere in salute.</li> </ul>	<p><b>SCIENZE</b> <b>4h</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio (terremoto, incendio) esercitandone le procedure di evacuazione.</li> <li>✓ Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e applica le corrette procedure di evacuazione rispettando i percorsi stabiliti nel regolamento di istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in situazioni di emergenza</li> </ul>	<p><b>ED. FISICA</b> <b>2h</b></p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricavare dal web informazioni, documenti, immagini per arricchire le conoscenze, distinguendo rischi e pericoli nella ricerca.</li> <li>✓ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricerca documenti e immagini per arricchire le conoscenze e distingue nel web i rischi, i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.</li> <li>✓ Conosce e utilizza APP e programmi utili per la didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricercare dal web, distinguendo rischi e pericoli nella ricerca, informazioni, documenti e immagini per arricchire le conoscenze .</li> <li>✓ Utilizzare le APP per utili alla didattica.</li> </ul>	<b>TECNOLOGIA 2h</b>
------------------------------	---	---	---	--------------------------

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUARTA

<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mette in atto nelle diverse organizzazione sociali a cui appartiene, comportamenti corretti per una convivenza democratica, basati sul rispetto reciproco.</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che il confronto fra le diversità individuali e culturali sono fonte di arricchimento reciproco.</li> <li>• Conosce, rispetta e tutela il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio</li> <li>• Ha cura della propria persona, degli altri, dell'ambiente per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.</li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</li> </ul>

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1^ E 2^ QUADRIMESTRE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<p>Stimolare il senso di appartenenza al proprio Territorio, promuovendo la solidarietà e il rispetto reciproco.</p> <p>Costruire il senso di legalità, riconoscendo e rispettando le regole, i principi e i valori presenti nelle Carte Costituzionali e nei Regolamenti.</p>	<p>1°Q</p> <p>2° Q</p>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<p>Assumere atteggiamenti e comportamenti proattivi e rispettosi delle diversità.</p> <p>Conoscere e rispettare il patrimonio artistico del proprio territorio.</p> <p>Acquisire gli elementi fondamentali di un'educazione ambientale sostenibile, con particolare riguardo al riciclo, alle principali cause dell'inquinamento e all' utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Adottare un corretto stile di vita alimentare e attivare le norme per la cura e il benessere personale.</p>	<p>1°-2° Q</p> <p>2° Q</p> <p>2° Q</p> <p>1°-2° Q</p>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Comprendere ed usare funzioni dello strumento digitale e servirsene anche per scoprire e rivalutare i beni artistici e culturali del territorio di appartenenza.</p> <p>Individuare, comprendere e conoscere rischi ed insidie dell'ambiente digitale e della rete Internet, attuare semplici comportamenti preventivi.</p>	<p>1°-2°Q</p> <p>1°-2°Q</p>

NUCLEI CONCETTUALI	CLASSE QUINTA			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE ESSENZIALI	DISCIPLINA e monte ore annuale
<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in varie forme( scritte e orali) e argomentarle</li> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé, dell'altro riconoscendo la diversità come un valore</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo, le emozioni in situazioni differenti.</li> <li>✓ Leggere,scrivere e analizzare regolamenti (di classe, di in gioco, per strada ...), rispettando le regole condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta il proprio punto di vista correttamente, rispettando quello altrui per un confronto costruttivo.</li> <li>✓ Interagisce positivamente con i pari e con gli adulti, accetta, rispetta, aiuta gli altri .</li> <li>✓ Identifica situazioni di violazioni dei diritti umani</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, in situazioni differenti, anche attraverso la produzione di testi di vario tipo .</li> <li>✓ Legge,scrive e analizza regolamenti rispettando le regole condivise in vari contesti.</li> <li>✓ Svolge incarichi e compiti collaborando per i benessere della comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali e attivare atteggiamenti di ascolto in una relazione positiva con gli altri.</li> <li>✓ Esprimere la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni diverse, attraverso la produzione di testi di vario tipo.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del rispetto delle regole condivise a scuola e in altri contesti, collaborando per il bene comune.</li> </ul>	<b>ITALIANO 5h</b>

<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educare al valore della legalità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce la biografia degli uomini illustri che hanno contribuito a contrastare le mafie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere che il valore della legalità è fondamentale per la formazione del cittadino.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività, con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di lavoro, di relax</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza le formule di cortesia.</li> <li>✓ Esprime la propria personalità, gli stati d'animo, i sentimenti, le emozioni in situazioni differenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare le formule di cortesia.</li> <li>✓ Esprimere nella forma più adeguata la propria emotività ed affettività</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>INGLESE 4h</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica, della solidarietà nei diversi contesti di vita quotidiana</li> <li>✓ Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri, riconosciuti nelle varie Carte Costituzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana, ponendo in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</li> <li>✓ Analizza e comprende alcuni articoli della Costituzione Italiana, della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, del Regolamento di Istituto.</li> <li>✓ Comprende i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole alla base della vita quotidiana nei diversi contesti.</li> <li>✓ Prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</li> <li>✓ Comprendere che il valore della legalità è fondamentale per la</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STORIA 2h</b></p>

<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educare al valore della legalità</li> <li>✓ Riconoscere e rielaborare simboli dell'identità nazionale ed europea</li> </ul>	<p>sviluppo umano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce la biografia degli uomini illustri che hanno contribuito a contrastare le mafie</li> <li>✓ Riconosce e rappresenta la bandiera nazionale e europea</li> </ul>	<p>formazione del cittadino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere la bandiera nazionale e europea</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il rapporto uomo- ambiente, la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Rispettare il patrimonio artistico- ambientale del proprio territorio (aree urbane e naturali)</li> <li>✓ Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa.</li> <li>✓ Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo locale nazionale ed europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura e del patrimonio artistico del proprio territorio e prende coscienza delle principali cause dell'inquinamento.</li> <li>✓ Esegue lo smaltimento dei rifiuti e comprende l'importanza del riciclo, l'acqua fonte di vita.</li> <li>✓ Conosce l'organizzazione e le funzioni dei principali organi degli enti locali, dello Stato Italiano e dell'Unione Europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere la necessità di assumere comportamenti di difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza del riciclo, differenziando i rifiuti correttamente</li> <li>✓ Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie forme di governo locale nazionale e europeo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA 2h</b></p>

<b>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie Organizzazioni Internazionali</li> <li>✓ Riconoscere il significato, , di una segnaletica stradale interpretando il messaggio iconico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le organizzazioni internazionali( Unicef, Onu, Fao Oms, Unesco) a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.</li> <li>✓ Conosce e rispetta alcuni tra i principali segnali stradali di pericolo, divieto e obbligo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie Organizzazioni Internazionali</li> <li>✓ Conoscere e rispettare alcuni segnali stradali assumendone comportamenti corretti.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire l'inno nazionale ed europeo.</li> <li>✓ Saper riprodurre e riconoscere i motivi della musica tradizionale.</li> <li>✓ Interpretare i temi ed i contenuti della musica, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea</li> <li>✓ Conosce il patrimonio culturale musicale locale italiano</li> <li>✓ Scopre la musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea</li> <li>✓ Conosce il patrimonio culturale musicale locale italiano</li> <li>✓ Riprodurre e riconoscere i motivi della musica tradizionale utilizzare il canto per eseguirla</li> </ul>	<b>MUSICA 2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le idee altrui, le pratiche e convinzioni religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le principali festività religiose</li> <li>✓ Conosce le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e analizzare le principali festività religiose</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare le diverse fedi religiose.</li> </ul>	<b>RELIGIONE</b> <b>2h</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche</li> <li>✓ Conoscere e rispettare il valore dei beni pubblici comuni e del patrimonio artistico locale e nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizza rappresentazioni grafiche della realtà utilizzando varie tecniche</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale come bellezza da preservare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà attraverso varie tecniche.</li> <li>✓ Rispetta il patrimonio artistico-culturale presenti sul territorio locale e nazionale.</li> </ul>	<b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>3h</b>
	<p>Saper eseguire procedure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Affrontare situazioni problematiche, individuare gli elementi costitutivi di una situazione problematica. Raccogliere e valutare dati, costruire e verificare ipotesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende ed esegue procedure.</li> <li>✓ Esegue le procedure per affrontare situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Applicare procedure per risolvere situazioni problematiche</li> </ul>	<b>MATEMATICA</b> <b>2h</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali evitando sprechi e l'inquinamento ambientale del proprio territorio.</li> <li>✓ Promuovere adeguate abitudini alimentari</li> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute</li> </ul>	<p>Ricicla correttamente i rifiuti e usa in modo corretto le risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce le buone abitudini alimentari</li> <li>✓ Comprende l'importanza dell'igiene della persona e dell'ambiente e assume comportamenti adeguati per rimanere in salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riciclare correttamente i rifiuti,utilizzando correttamente le risorse.</li> <li>✓ Riconoscere le buone abitudini alimentari e i principi nutrizionali dei vari alimenti.</li> <li>✓ Riconoscere e assumere comportamenti corretti per rimanere in salute</li> </ul>	<p><b>SCIENZE</b> <b>4h</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio(terremoto, incendio) esercitandone le procedure di evacuazione.</li> <li>✓ Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e applica le corrette procedure di evacuazione rispettando i percorsi stabiliti nel regolamento di istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in situazioni di emergenza</li> </ul>	<p><b>ED. FISICA</b> <b>2h</b></p>
<p><b>CITTADINANZA</b> <b>DIGITALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricavare dal web informazioni, documenti, immagini per arricchire le conoscenze, distinguendo rischi e pericoli nella ricerca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricerca documenti e immagini per arricchire le conoscenze e distingue nel web i rischi,i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricavare dal web, distinguendo rischi e pericoli nella ricerca, informazioni, documenti e immagini per arricchire le conoscenze .</li> </ul>	<p><b>TECNOLOGIA</b> <b>2h</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizzare al diritto alla riservatezza e protezione dei dati personali</li> <li>✓ Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce il concetto di privacy nelle sue principali esplicazioni</li> <li>✓ Conosce e utilizza APP e programmi utili per la didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere il concetto di privacy nelle sue principali esplicazioni</li> <li>✓ Utilizzare le APP utili alla didattica.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUINTA

<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si riconosce come persona, come cittadino ed è consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere, promuovendo i valori della legalità, della democrazia e della tolleranza</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È consapevole che i principi di pari dignità sociale, libertà, uguaglianza favoriscono la costruzione di un futuro equo sostenibile.</li> <li>• Ha cura della propria persona, degli altri, dell'ambiente per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.</li> <li>• Conosce, rispetta e tutela il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio</li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</li> </ul>

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE 1^ E 2^ QUADRIMESTRE

### CLASSE QUINTA

<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Riconoscere nelle Carte Costituzionali i principi fondamentali dell'uomo, quale cittadino attivo e partecipe alla vita sociale, considerando l'altro come portatore e fruitore di diritti e di doveri.	<b>1° Q</b>
	Assumere un comportamento sociale e culturale basato sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.	<b>2° Q</b>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Acquisire la consapevolezza del significato di pari dignità sociale, libertà, uguaglianza e assumere atteggiamenti e comportamenti proattivi e rispettosi delle diversità.	<b>1°Q</b>
	Acquisire gli elementi fondamentali di un'educazione ambientale sostenibile, con particolare riguardo al riciclo, alle principali cause dell'inquinamento e all' utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	<b>2° Q</b>
	Adottare un corretto stile di vita alimentare e attivare le norme per la cura e il benessere personale.	<b>1°-2° Q</b>
	Conoscere e rispettare il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio.	<b>2° Q</b>
<b>Cittadinanza digitale</b>	Saper impiegare correttamente la rete internet per effettuare ricerche ed entrare in contatto con realtà diverse e lontane.	<b>1°-2°Q</b>
	Individuare, comprendere e conoscere rischi ed insidie dell'ambiente digitale e della rete internet, attuare semplici comportamenti preventive.	<b>1 -2°Q</b>