# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSO che la cooperazione tra scuola e famiglia è un fondamentale strumento per aiutare gli alunni nel cammino della formazione e nell’esercizio della libertà e della responsabilità,

CONSIDERATO che il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire una relazione di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per orientare gli alunni verso il successo scolastico.

CONSIDERATO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2020 “Introduzione all’insegnamento dell’educazione civica”, in particolare l’art. 7 che prevede l’estensione del Patto educativo di Corresponsabilità anche alla scuola Primaria

VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e le Linee di orientamento MIUR (ottobre 2017) per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

CONSIDERATO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

CONSIDERATO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

IL GENITORE/AFFIDATARIO/TUTORE, I DOCENTI, IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità e s’impegnano a rispettare quanto indicato nel seguente documento, che ha validità per tutta la durata della permanenza dell’alunno nell’istituto.

|  |  |
| --- | --- |
|  LA **SCUOLA**si impegna a: | - fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;* far conoscere le proprie proposte educative e didattiche e l’intera offerta formativa;
* creare un clima per favorire l’integrazione e l’acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
* riconoscere i bisogni educativi di ogni alunno programmando attività che tengano conto delle finalità del progetto educativo;
* programmare i necessari percorsi individualizzati e gli interventi di potenziamento e/o di recupero;
* mantenere un costruttivo contatto con le famiglie, anche attraverso avvisi e comunicazioni;
* realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l’efficacia dell’azione educativa;
* garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza;
* rendere espliciti i comportamenti che insegnanti, genitori, alunni, personale ausiliario e di segreteria, si impegnano a concretizzare in ambiente scolastico, chiarendo ruoli, compiti e funzioni;
* garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
* offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
* favorire la piena inclusione degli alunni e delle alunne diversamente abili garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
* promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni e delle alunne di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
* vigilare e intervenire nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, e inosservanza degli altri divieti.
 |
| I **DOCENTI**si impegnano a: | * seguire gli alunni affinché i percorsi curricolari siano finalizzati al successo scolastico in riferimento alle potenzialità di ogni allievo;
* comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
* favorire l’integrazione e l’acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
* riconoscere i bisogni educativi di ogni alunno programmando attività che tengano conto delle finalità del progetto educativo;
* promuovere la piena partecipazione alla vita della Scuola;
* articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
* far rispettare il Regolamento di Circolo;
* mantenere un costruttivo contatto con le famiglie;
* rendere noti i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all’alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
* creare all’interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
* favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
* spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
* esplicitare criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
* prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra studenti, la tutela della loro salute, la corretta comunicazione e il

corretto comportamento. |
| GLI **ALUNNI** siimpegnano a: | * rispettare i compagni e le loro opinioni anche se divergenti;
* imparare ad ascoltare, mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano dell’apprendimento e del comportamento;
* rispettare tutti gli adulti che si occupano della loro educazione: dirigente, insegnanti, personale A.T.A., collaboratori;
* avere attenzione e rispetto nell’uso degli spazi, delle strutture, degli arredi, sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
* prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
* usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo ( sia in presenza che on line) nei confronti dei docenti, dei compagni, e di tutto il personale scolastico;
* utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su

autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante; |
|  | * attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri, rispettosi delle indicazioni previste nel Regolamento di Circolo;
* segnalare agli insegnanti eventuali situazioni di prevaricazione ripetuta (bullismo, cyberbullismo) perpetuata a danno proprio e/o ad altri, per consentire l'intervento tempestivo ed efficace, nei confronti dei responsabili e per ripristinare un clima di serenità e fiducia;
* assumere un atteggiamento consapevole e responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti;
* prendere coscienza dei propri diritti-doveri;
* svolgere regolarmente tutte le attività connesse all’esperienza scolastica, collaborando con compagni e insegnanti, partecipando con impegno alle attività proposte, eseguendo con puntualità i

compiti assegnati, portando il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico. |
| I **GENITORI** siimpegnano a: | * prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
* partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola
* prendere parte ad incontri e assemblee con proposte e osservazioni;
* rispettare il Regolamento di Circolo;
* creare un dialogo costruttivo con la Scuola e con i docenti attraverso la puntuale lettura del sito web dell’Istituto, l'eventuale firma degli avvisi e attraverso colloqui personali;
* dialogare con i propri figli di eventuali decisioni e provvedimenti, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
* rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
* assicurare il rispetto dell’orario di entrata/uscita e la regolarità della frequenza scolastica;
* controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario e lo svolgimento dei compiti assegnati ai propri figli;
* insegnare ai propri figli ad assumere atteggiamenti di rispetto, collaborazione, solidarietà nei confronti dell’altro;
* partecipare agli incontri Scuola Famiglia;
* collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
* collaborare con la scuola nella gestione degli eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo;
* partecipare alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo.
 |

Cognome e nome alunno:

Plesso Classe Sezione:

Recapiti telefonici sempre disponibili per la scuola ………………………................ e …………………....…................

e-mail ………………………......................................................................................

Modugno,

Firma Genitori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

 Prof.ssa Gabriella D’Agostino