

***RUBRICA VALUTATIVA DI ED. CIVICA***  
***SCUOLA PRIMARIA***

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA DI ED. CIVICA**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>LIVELLI RAGGIUNTI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati relativi alla legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale, grazie all'esperienza diretta e con il supporto dei coetanei e degli adulti. Le conoscenze proposte sono minime e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno, se guidato, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti e di quelli civicamente auspicati.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<b>BASE</b>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati relativi alla legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale grazie all'esperienza diretta e in contesti noti. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e riferite alle esperienze vissute. Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con il supporto degli adulti, porta a termine consegne e responsabilità affidate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati relativi alla legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale. Le conoscenze sui temi proposti sono organizzate e utilizzate nel lavoro in modo pertinente. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, in contesti vissuti e conosciuti. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.
	<b>AVANZATO</b>	L'alunno mette in atto responsabilmente le abilità connesse ai temi trattati relativi alla legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale, trasferendole a contesti noti e non noti. Le conoscenze sono complete, consolidate e organizzate in modo corretto e consapevole; le rapporta con pertinenza alle esperienze concrete. Adotta sistematicamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro, verso il gruppo e verso la comunità. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento, adattandole al variare delle situazioni.