

RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA

- *DEGLI APPRENDIMENTI*
- *DEL COMPORTAMENTO*

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI	DESCRIZIONE	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA• TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota)• RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE IL COMPITO• CONTINUITÀ NELL'APPRENDIMENTO	- L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
	- L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	- L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
	- L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	SUFFICIENTE (6) (comportamento parzialmente adeguato)	BUONO (7) (comportamento generalmente adeguato)	Distinto (8) (comportamento adeguato)	OTTIMO (9) (Comportamento appropriato)	ECCELLENTE (10) (comportamento esemplare)
Consapevolezza di sé: consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e della gestione dei momenti di tensione	Inizia a percepire i propri punti di forza e di debolezza e a gestire i momenti di tensione.	Percepisce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce discretamente i momenti di tensione.	Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce adeguatamente i momenti di tensione.	È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e gestisce bene i momenti di tensione.	È padrone dei propri punti di forza e gestisce responsabilmente i propri punti di debolezza e gestisce molto bene i momenti di tensione
Adesione consapevole delle regole di convivenza nella scuola e nella comunità	Guidato osserva le regole date e condivise.	Osserva complessivamente le regole date e condivise.	Osserva adeguatamente le regole date e condivise.	Osserva con diligenza le regole date e condivise.	Osserva consapevolmente le regole date e condivise.
Impegno e partecipazione al lavoro comune	Guidato partecipa al lavoro comune, stimolato ascolta e partecipa.	Si impegna e partecipa al lavoro comune in modo pressoché costante , ascolta con interesse le discussioni e interviene moderatamente .	Mostra un impegno assiduo , partecipa al lavoro comune in modo apprezzabile e interviene nelle discussioni e nelle conversazioni, in maniera soddisfacente , con discorsi completi .	Mostra un impegno rilevante , partecipa al lavoro comune in modo costruttivo e produttivo , fornisce contributi personali e interviene nelle discussioni e nelle conversazioni, in maniera proficua , con discorsi articolati e precisi .	Mostra un impegno lodevole , partecipa al lavoro comune in modo considerevole e autonomo , fornisce contributi originali e interviene nelle discussioni e nelle conversazioni, in maniera personale e pertinente , con discorsi articolati ed argomentati .