

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO: “STAR BENE A  
SCUOLA E ONLINE”

DURATA: QUADRIMESTRALE

DISCIPLINE:  
INTERDISCIPLINARE

SCUOLA: 3° C.D. “DON L.  
MILANI” – MODUGNO

CLASSI/SEZIONI DEL CIRCOLO

INSEGNANTI DI SCUOLA  
PRIMARIA E DELL’INFANZIA  
DEL CIRCOLO

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022



<b>Denominazione</b>	<b>“Star bene in classe e online”</b>	
<b>Compito-prodotto</b>	Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo	
<b>Competenze chiave</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>2. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</li> <li>3. COMPETENZA DIGITALE</li> </ol>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si responsabilizza nelle relazioni fra i pari.</li> <li>2. Comprende la differenza tra un gioco ed una prevaricazione.</li> <li>3. Acquisisce consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.</li> <li>4. Collabora e partecipa assumendo responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</li> <li>5. Riconosce la propria e altrui diversità come valore.</li> <li>6. Usa in modo consapevole e responsabile la tecnologia dell’informazione e della comunicazione nel tempo libero.</li> <li>7. Interiorizza le buone regole della comunicazione e del corretto comportamento in Rete.</li> </ol>	
<b>Obiettivi di apprendimento alunni con B.E.S.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Si relaziona ai pari in modo positivo.</li> <li>● Riconosce e denomina le proprie emozioni.</li> <li>● Utilizza in modo intuitivo le più comuni tecnologie</li> <li>● Si approccia in maniera corretta alle regole di base della Rete</li> </ul>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	<p><b>Scuola dell’Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere e discriminare le proprie emozioni.</li> <li>○ Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati</li> </ul> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire informazioni, utilizzando varie fonti e varie modalità, cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>➤ Riconoscere le proprie emozioni, saperle esprimere ed imparare strategie di regolazione emotiva.</li> <li>❖ Sviluppare uno stile comunicativo assertivo</li> <li>✓ Rappresentare sensazioni ed emozioni in modo creativo.</li> </ul>	<p><b>Scuola dell’Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le emozioni e i comportamenti propri e altrui: espressione e condivisione</li> </ul> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.Contexto, scopo, destinatari del messaggio 2.Conoscenza di una problematica giovanile attuale.</li> <li>➤ Emozioni e regolazione emotiva</li> <li>❖ L’assertività: strumento per relazionarsi agli altri in modo positivo</li> <li>✓ Scelta della tecnica e del linguaggio più adeguato per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere il valore delle regole e rispettarle</li> <li>• Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Consapevolezza del valore dell'“altro”.</li> <li>• Scelta tra i diversi mezzi di comunicazione e uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</li> </ul>
<b>Utenti destinatari</b>	Tutte le sezioni e le classi del Circolo
<b>Fase di applicazione</b>	<p><b>1^ FASE</b></p> <p><b>Scuola dell'Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazione di una storia dove il protagonista è in preda ad emozioni che i bambini devono identificare. Attraverso un approccio ludico e i loro racconti, i bambini distingueranno le sensazioni del corpo dalle emozioni. Visione di video/cartoni animati.</li> </ul> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione della tematica relativa al bullismo e al cyberbullismo attraverso la visione di video/film/letture (vedi filmografia, bibliografia, sitografia sulla tematica)</li> <li>• Differenza tra scherzo, bullismo e cyberbullismo e conoscenza degli “attori” coinvolti nei fenomeni (bullo, vittima, spettatore). Riflessioni e conversazioni guidate</li> <li>• Racconti personali scritti e orali di episodi vissuti su di sé o su altri</li> <li>• Ascolto di brani musicali e commenti sulle emozioni e sensazioni</li> </ul> <p><b>2^ FASE</b></p> <p><b>Scuola dell'Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione di un cartellone murario contenente i disegni delle emozioni e le regole da seguire sotto forma di decalogo.</li> </ul> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione di un testo sulla tematica</li> <li>• Risoluzione di problemi, spostando l'attenzione dal singolo al gruppo classe, incentivando il confronto, la coesione e la collaborazione</li> <li>• Gestione dei conflitti attraverso la negoziazione e la mediazione quali strategie alternative al comportamento aggressivo o passivo utilizzando giochi mirati</li> <li>• Realizzazione di un lavoro di sintesi (o di un manifesto digitale) rappresentativo dei fenomeni</li> </ul>
<b>Tempi</b>	Secondo Quadrimestre
<b>Esperienze attivate</b>	Discussioni di gruppo, visioni di spot a tema, condivisione di esperienze vissute in presenza o in DDI

<b>Metodologia</b>	Brainstorming Lezione partecipata Circle time Flipped Classroom Debate Coding
<b>Risorse umane/ interdisciplinarietà</b>	Tutti i docenti del Circolo
<b>Strumenti</b>	<p>Film/video/Audio/Libri a tema – Quotidiani- Computer – LIM- Cartelloni - Schede di comprensione - piattaforma GSuite e Classroom</p> <p style="text-align: center;">SUGGERIMENTI:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attivita-didattica">https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attivita-didattica</a>  <a href="https://www.generazioniconnesse.it">https://www.generazioniconnesse.it</a>  <a href="https://www.cyberbullismo.com/">https://www.cyberbullismo.com/</a></p> <p style="text-align: center;">I corti/dialoghi/canzoni <b>INFANZIA</b></p> <p><a href="https://youtu.be/DUx1YMiFVtg">https://youtu.be/DUx1YMiFVtg</a> “diversi e amici”  <a href="https://youtu.be/tOSPSE_fzv4">https://youtu.be/tOSPSE_fzv4</a> canzone “quel bulletto del carciofo”  <a href="https://youtu.be/ynWfWzRop_0">https://youtu.be/ynWfWzRop_0</a> canzone “bullo citrullo”</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMARIA</b></p> <p><b>Prima/seconda</b>  <a href="https://youtu.be/A_BIAPA_V4c">https://youtu.be/A_BIAPA_V4c</a> “stop al bullo” -“A bug’s life”</p> <p><a href="https://youtu.be/AwAaLJfuNbw">https://youtu.be/AwAaLJfuNbw</a> “sasso, carta, forbice contro il bullismo”  <a href="https://youtu.be/jTBIZ97LLiI">https://youtu.be/jTBIZ97LLiI</a> “l’unione fa la forza”  <a href="https://youtu.be/OOVofor0BuI">https://youtu.be/OOVofor0BuI</a> canzone “sono un bullo”  <a href="https://youtu.be/8hgNwjTLMRw">https://youtu.be/8hgNwjTLMRw</a> L.O.U. pixar</p> <p><b>Terza/quarta</b>  <a href="https://youtu.be/LZV7M2KARGQ">https://youtu.be/LZV7M2KARGQ</a> canzone “Una Chiave” Caparezza  <a href="https://youtu.be/8hgNwjTLMRw">https://youtu.be/8hgNwjTLMRw</a> L.O.U. pixar  <a href="https://youtu.be/asTti6y39xI">https://youtu.be/asTti6y39xI</a> cyberbulling UNICEF  <a href="https://youtu.be/U5Ge-4uQKm0">https://youtu.be/U5Ge-4uQKm0</a> canzone “Billy Blue”  <a href="https://youtu.be/wbJ7V6iKurE">https://youtu.be/wbJ7V6iKurE</a> “Gaetano e il cyberbullismo”</p> <p><b>Quinta</b>  <a href="https://youtu.be/LZV7M2KARGQ">https://youtu.be/LZV7M2KARGQ</a> canzone “Una Chiave” Caparezza</p> <p><a href="https://youtu.be/Ia2uT8n6_II">https://youtu.be/Ia2uT8n6_II</a> Cortellesi/Mengoni monologo</p>

<https://youtu.be/asTti6y39xI>

cyberbulling UNICEF

<https://youtu.be/YyDJafzuUK4>

Antibulling animated short

<https://youtu.be/U5Ge-4uQK0>

canzone "Billy Blue"

<https://youtu.be/NwIb22Ydguk>

Gaetano e il cyberbullismo 1

<https://youtu.be/wbJ7V6iKurE>

Gaetano e il cyberbullismo 2

<https://youtu.be/XvD3SoF66IE>

Gaetano e il cyberbullismo 3

<https://youtu.be/KFjWcX3QgR4>

<https://youtu.be/3mmgF1p7WHI>

<https://youtu.be/UHxkAcgiA5o>

Gaetano e il cyberbullismo 4

<https://youtu.be/n1o0JUyNOCE>

<https://youtu.be/xkHfHo5IFqo>

<https://youtu.be/qSiDMK-aGJk>

GenerazioniConnesse "Parliamone" spot

<https://youtu.be/DVBPgPcAWcw>

Chat Woman – "Supererrori"

<https://youtu.be/j0zzhZwh5LA>

La felpa del bullo

I libri/racconti/storie

### **INFANZIA**

[https://www.informagiovani-](https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzia.htm)

[Italia.com/libri\\_sul\\_bullismo\\_asilo\\_scuola\\_infanzia.htm](https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzia.htm)

Bulloni svitati (Loffreda/Crivellente)

Zumik (Flores Franca)

La Coccinella Prepotente (Carle Eric)

Sono un tremendo coccodrillo (Frasca Simone)

Il segreto di Lu (Ramos Mario trad. di Rocca Federica)

La maledizione di lupo Marrano (Brunialti Nicola)

Topo Tip. Aiuto ci sono i bulli! (Anna Casalis)

### **PRIMARIA**

[https://www.informagiovani-italia.com/libri\\_sul\\_bullismo\\_scuola\\_primaria.htm](https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_scuola_primaria.htm)

Al bullo? Mi ribello! (Daniele Giancane) da 8 anni

Anna, i bulli non sono belli (Giraldo Maria Loretta) da 7 anni

Il superbullo della scuola. Distructor 3 (Ottimo Mariella e Conte Silvio) da 8 anni

Dura la vita da Duro (Valente Daniela) da 7 anni

Il bullismo alle elementari. Lo smontabullo. (Mecenero Diego) da 8 anni

Il bullo sparacaccole (Broad Michael) da 8 anni

Pane e Cioccolata per Michelangelo (Bellassai Lucia) da 8 anni

Rose non è una tartimolla (Gutman Colas) da 8 anni

Tsatsiki e Ma' (Nilsson Moni) da 8 anni

Bulli e Pupe. Milki2 (Chiavini, Ronchi, Zironi) da 7 anni

Bulli per noia (Tisci Gemma) da 10 anni

Bullismo? No Grazie! (Cassol Alida) da 7 anni

Un bullo da sballo (Garavaglia Maria Adele) da 8 anni

Il ragazzo fantasma (Burgess Melvin) da 10 anni

Nina e la capanna del cuore (Michela Albertini) da 9 anni

Il prepotente (Ian MacEwan) 9-10 anni

Un maialino tutto nero (Castiglia Guido) da 6 anni

Gaetano il fagiano. Un bullo nel torrente (Maria Mazzoni) da 6 anni

Il diario di una Schiappa (A.A.V.V.)

I film

### **INFANZIA**

	<p>Dumbo A bug's life</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMARIA</b></p> <p><b>Prima/seconda</b> Ralph spacca tutto Z...la formica Cenerentola Dumbo Ant bully. Vita da formica La gabbianella e il gatto</p> <p><b>Terza/quarta</b> Ralph spaccatutto Ant bully. Vita da formica Cenerentola La gabbianella e il gatto La forma della voce</p> <p><b>Quinta</b> Ralph spaccatutto La gabbianella e il gatto Ant bully. Vita da formica Wonder Un ponte per Terabithia Tarzan di gomma La forma della voce Non è un diario è un film (Il diario di una Schiappa)</p>
<b>Verifica</b>	<p>Riflessione sull'obiettivo del lavoro e realizzazione di un manifesto di sensibilizzazione sul tema del bullismo e cyberbullismo da esporre all'interno della scuola e/o da pubblicare sul sito o da condividere in ambiente virtuale attraverso Classroom di GSuite</p>
<b>Valutazione</b>	<p><b>VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE</b> attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Schede illustrate</li> <li>● Schede di comprensione con domande: chi, che cosa, come, quando, perché</li> <li>● Prova oggettiva: quesiti a scelta multipla in presenza o in DDI</li> <li>● Conversazioni guidate in presenza o in DDI</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONE DEL PRODOTTO</b> attraverso un'analisi accurata del lavoro conclusivo con particolare attenzione ai processi (impegno, partecipazione e comportamento)</p> <p><b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> con particolare attenzione al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● piano cognitivo e alla stimolazione del senso critico</li> <li>● piano emotivo e alla promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia</li> <li>● piano etico e alla promozione del senso di responsabilità e giustizia</li> </ul>