



3° CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale:80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z

Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it E-Mail: baee12200g@istruzione.it baee12200g@pec.istruzione.it

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Approvato con Delibera n°9 dal Collegio dei Docenti del 13/09/2021

Sommario

1	Premessa	3
2	Le finalità del Piano	4
3	Gli obiettivi	5
4	Organizzazione della DDI	6
5	Organizzazione oraria	6
6	Gli strumenti:	7
6.1	La comunicazione	7
6.2	Le Applicazioni per la Didattica a Distanza	7
6.2.1	Registro Elettronico	7
6.2.2	G Suite for Education	7
6.2.3	Strumenti aggiuntivi alla G suite for Education	8
6.3	Libri di testo digitali	10
7	Supporto Team Innovazione	10
8	Metodologie	11
9	Strumenti per la verifica	11
10	Valutazione	11
11	Analisi del fabbisogno	12
12	Regolamento per la Didattica Digitale Integrata	12
13	Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico	12

1 Premessa

La legge 107 ha assegnato un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Il nostro Istituto ha inserito, e fatti propri, all'interno del PTOF gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che ha declinato tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti e azioni mirate.

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). Coerentemente alle indicazioni ricevute, il nostro Istituto si è attivato, sin da subito, mettendo a disposizione di docenti e studenti un primo ambiente Cloud condiviso, creato dal Team digitale, che ha permesso sin da subito di non interrompere il corso della didattica.

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" ha offerto alla nostra Istituzione scolastica il quadro di riferimento didattico operativo. Nelle settimane successive il Terzo Circolo si è dotato della piattaforma G Suite for Education ed ha regolarmente proseguito le attività.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, ha stabilito che il personale docente assicurasse le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed ha integrato pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale

docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, la normativa ha rimandato alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi, che la nostra scuola ha regolarmente richiesto, utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare in generale le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure per contrastare la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre 2020, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole tutte di dotarsi di un **Piano scolastico per la didattica digitale integrata**.

Con il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e Linee guida il Ministero ha chiarito ulteriormente come le Istituzioni scolastiche devono gestire l'analisi del fabbisogno, gli obiettivi da perseguire, gli strumenti da utilizzare e in particolare l'orario delle lezioni.

2 Le finalità del Piano

L'utilizzo della Didattica Digitale Integrata si rende necessario per l'emergenza sanitaria in corso "al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-Apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità"; la DDI consente quindi continuare a dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica e di non perdere il contatto "umano" con gli studenti.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'Apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è necessariamente orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Il Terzo C.D. Don Lorenzo Milani investe da sempre sull'uso didattico delle nuove tecnologie (in particolare sulle Apps di G Suite for Education), soprattutto quelle legate all'utilizzo del cloud e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione.

Il Terzo Circolo ha individuato nel presente Piano le modalità per riprogettare l'attività didattica, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.

Sono state individuate le modalità e le strategie operative per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.

La DDI, in caso di situazione emergenziale e conseguente interruzione del servizio scolastico, sarà utilizzata anche per tutte le attività extracurricolari attivate dall'Istituto (PON).

Gli strumenti scelti ed attivabili durante la DDI permettono in sintesi:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Alunni congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

3 *Gli obiettivi*

Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti, tramite il presente Piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, ancor più nei casi di alunni con disabilità.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità didattiche e di comunicazione che si intenderà perseguire.

4 Organizzazione della DDI

Le modalità di realizzazione della DDI mirano ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

5 Organizzazione oraria

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Il Piano della DDI, a seguito di eventuali situazioni di lockdown, emergenza sanitaria o quarantena totale della classe è prevista l'erogazione di una quota settimanale di lezioni sincrone così ripartita:

Scuola infanzia: da tre a cinque incontri a settimana per un massimo di 45 minuti ciascuno, in base alla fascia di età dei bambini.

Scuola Primaria:

Disciplina	Classe 1ª		Classe 2ª		Classe 3ª		Classe 4ª		Classe 5ª	
	IN PRESENZA	DDI Sincrona	IN PRESENZA	DDI Sincrona	IN PRESENZA	DDI Sincrona	IN PRESENZA	DDI Sincrona	IN PRESENZA	DDI Sincrona
Italiano	7	04:00	7	04:00	6	03:30	6	03:30	6	03:30
Storia/Geografia	4	02:30	4	02:30	4	02:30	4	02:30	4	02:30
Matematica	6	03:30	6	03:30	6	03:30	6	03:30	6	03:30
Scienze	2	01:45	2	01:45	2	01:45	2	01:45	2	01:45
Arte e Immagine	2	01:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45
Musica	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45
Tecnologia	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45
Ed. Fisica	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45	1	00:45
Lingua Inglese	1	00:45	2	01:45	3	02:15	3	02:15	3	02:15
Religione Cattolica	2	01:45	2	01:45	2	01:45	2	01:45	2	01:45
Totale	27h e 30'	18:15	27h e 30'	18:15	27h e 30'	18:15	27h e 30'	18:15	27h e 30'	18:15

L'attività asincrona si svolgerà per un totale di 9 ore e 15 minuti a settimana, a completamento della sincrona.

6 Gli strumenti:

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

6.1 La comunicazione

Il 3^a C.D. Don L. Milani ha attivato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale <https://terzocircolomodugno.edu.it>
- le email di docenti e studenti @terzocircolomodugno.edu.it
- il Registro Elettronico per le famiglie

6.2 Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

6.2.1 Registro Elettronico

Tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Axios. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte. Da quest'anno i docenti e le famiglie potranno anche utilizzare la sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è scaricabile l'App, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC).

6.2.2 G Suite for Education

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account G Suite for Education personale di questo tipo:

Docente: cognome.nome@terzocircolomodugno.edu.it

Studente: cognome.iniziale del nome@terzocircolomodugno.edu.it

L'account collegato alla G Suite for Education e gli strumenti che Google fornisce gratuitamente, consentono l'accesso alle e-mails ed alle Apps utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

La piattaforma di G Suite for Education risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy ed è conforme a quanto previsto dalle Indicazioni generali sulla Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy.

In ottemperanza a quanto previsto dalle Linee guida per la Didattica digitale integrata, è stata predisposta la creazione di **repository** con l'ausilio di Google Drive che sono esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti relativamente al corrente anno scolastico. Inoltre,

facoltativamente, ciascun docente potrà valorizzare una repository specifica con il materiale didattico creato durante le attività di didattica a distanza negli anni scolastico 2019/2020 e 2020/2021.

Tali contenitori virtuali sono utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della G Suite for Education sono affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi video lezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le video lezioni sincrone

A titolo esemplificativo, si riporta un elenco di alcune web Apps o servizi che potranno essere utilizzati dai Docenti e dagli Studenti in abbinamento con Google Classroom o con gli strumenti di G Suite for Education in generale.

6.2.3 Strumenti aggiuntivi alla G suite for Education

Strumenti	Utilizzo
Flipgrid	Piattaforma di social learning che permette di ricevere ed inviare contenuti video da PC o da mobile in ambiente-classe protetto
Book Creator	Creazione e condivisione di ebook interattivi
Adobe Spark	Creazione e condivisione di brevi video corredati da testo ed immagini, oppure di infografiche
Microsoft OneNote	Blocco Appunti / quaderno digitale accessibile da qualsiasi tipo di piattaforma (PC o mobile) condivisibile e con strumenti per la collaborazione
Wakelet	Creazione e condivisione di collezioni di link multimediali (siti web, immagini, video, etc.)
Equatio	Software per una migliore scrittura dei simboli matematici all'interno degli strumenti di G Suite for Education
Flippity	Creazione e condivisione di Applicazioni per l'Apprendimento a partire da un file di Google Fogli
Screencastify	Estensione gratuita per registrare lo schermo del computer e la propria voce. Ideale per fornire istruzioni o presentare concetti ed idee
Edpuzzle	Piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo
Kahoot!	Creazione e condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Studenti o quelli della scuola in un'ottica di gamification
Formative	Creazione e condivisione di test e verifiche interattive. Ideale per le

	materie scientifiche
Canva	Creazione e condivisione di infografiche, immagini e poster digitali
Explain Everything	Lavagna online che consente di registrare, anche da mobile una videolezione con audio. Disponibile Apps mobile
Whiteboard.fi	Lavagna online utile nel caso in cui ci siano più studenti connessi da remoto. L'insegnante è in grado di vedere la lavagna di ogni studente ed inviare la sua schermata
SuperMappe	Creazione, personalizzazione e gestione delle mappe concettuali. Oltre ai nodi e connettori puoi aggiungere Approfondimenti e link e integrare immagini ed elementi multimediali
Socrative	Socrative è un semplice sistema per effettuare verifiche in classe che dà al docente la possibilità di interessare i propri studenti con una serie di esercizi di verifica anche in forma di gara o di gioco.
Learning Apps	Learning Apps è un'Applicazione web che consente di supportare l'attività didattica attraverso piccoli moduli giocosi interattivi quali cruciverba, impiccato, memory, coppie puzzle, linea del tempo, ecc...
CmapTools	CmapTools è un'Applicazione per creare mappe concettuali; mette a disposizione una serie di strumenti grafici per creare mappe concettuali elaborate e visualmente significative.
Story Dice	È una Apps Android per dispositivi mobili per proporre un Approccio semplice, creativo e divertente allo storytelling digitale. Permette di sviluppare varie competenze (la pianificazione del testo, la produzione orale e scritta, ecc.) finalizzate a raccontare una storia.
WordArt	WordArt (ex Tagul) è un'applicazione gratuita che consente di realizzare nuvole di parole. Può essere utile per visualizzare attività di brainstorming; scrivere poesie, giocare con le parole...
Animoto	È un programma gratuito che consente di creare video a partire da immagini salvate su pc o su social network o servizi di fotografie online come Flickr e Picasa. La particolarità di Animoto è la capacità di selezionare la musica, associarla alle immagini e all'editing, creando in automatico i tempi degli stacchi delle transizioni. Un servizio ottimo per creare slideshow e video presentazioni d'effetto.
Sutori	È un'Applicazione che consente di realizzare linee del tempo multimediali e interattive, anche con inserimento di domande. La versione "free" dà la possibilità di inserire testo, immagini e link sulla linea del tempo, inoltre permette di realizzare timeline in modalità collaborativa e creare e gestire classi.
Screencast o'matic	È un'Applicazione di utilizzo immediato (disponibile anche come software per Windows e Mac) che permette di registrare tutto ciò che succede sul nostro schermo, registrando anche l'audio che viene dal nostro microfono.
Screen recorder online	Software gratuito di registrazione schermo semplice da utilizzare: ti permette di registrare qualsiasi area del tuo monitor o salvare degli screenshot. Registra senza problemi Applicazioni, giochi, video tutorial, conferenze online, live stream, chiamate su Skype e altro ancora.
Wordwall	Applicazione freemium (due versioni dello stesso prodotto, una più

	semplice, gratuita, e una più ricca, a pagamento) che fornisce una serie di modelli che possono essere personalizzati per creare oggetti didattici interattivi: cruciverba, ruote, definizioni, quiz, vero o falso, apri la scatola, aeroplano, parola mancante, etc. Vi sono 38 diversi modelli o oggetti realizzabili.
Apowersoft	Registratore dello schermo completamente online, che non richiede il download di alcun software e alcuna registrazione. Per iniziare a registrare è sufficiente avviare il programma dalla pagina web.
Powtoon	Piattaforma online che permette di realizzare brevi presentazioni video. I filmati creati contengono oltre al testo, alle immagini e all'audio anche delle simpatiche animazioni.
Biteable.com	Strumento gratuito per creare e condividere animazioni e presentazioni online.
Mind master	E' un'Applicazione che permette di condividere le mappe mentali con tutti gli amici o i colleghi con i quali si vuole collaborare in tempo reale.
Live Worksheet	Piattaforma per creare esercizi interattivi online con auto-correzione, denominati "fogli di lavoro interattivi".
Inshot	È un'Applicazione gratuita per Android ed ios che permette di editare velocemente video tramite smartphone, inserendo foto e tracce musicali.
Padlet	È un'Applicazione gratuita che consente di pubblicare contenuti multimediali di vario tipo su una sorta di spazio/muro virtuale (che l'insegnante co-costruisce e modifica assieme ai suoi alunni).

6.3 Libri di testo digitali

Per Docenti e Alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali e le estensioni web già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

7 Supporto Team Innovazione

L'Animatore Digitale ed il Team Digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti.

L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education. Assieme al Team Digitale avrà cura di creare apposite repository negli ambienti già di utilizzo, che costituiranno strumento utile per la conservazione e la fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro.

Il Team crea e archivia video tutorial e linee guida sulle procedure delle diverse learning Apps per docenti e genitori, in sezioni distinte.

Tramite account dedicato il Team fornisce assistenza, in giorni ed orari stabiliti, per la risoluzione di problemi.

In una sezione FAQ (per docenti /alunni) si individuano e si offre risposta ai quesiti più frequenti.

8 Metodologie

Nelle attività di insegnamento apprendimento, in particolare attuate a distanza, i docenti coinvolgeranno gli studenti attraverso l'uso di alcune metodologie innovative ed inclusive quali la didattica interdisciplinare, la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom.

9 Strumenti per la verifica

Ai consigli di interclasse è demandato il compito di individuare gli strumenti digitali (es. Moduli) per la verifica oggettiva comune (intermedia e finale oggettive) degli apprendimenti. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository (incluso il drive di classroom).

10 Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione è costante, garantisce trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicura feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella

più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

11 Analisi del fabbisogno

La scuola ha negli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 ha condotto un'analisi del fabbisogno ed ha approvato i criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri sono trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

12 Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Il nostro Circolo didattico integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili) ed ha provveduto ad aggiornare conformemente il Patto di corresponsabilità educativa.

13 Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predispone, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che rispondono alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi mesi, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale ed eventuali altre risorse interne ed esterne, realizzeranno attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Utilizzo della Piattaforma G Suite for Education – e relative Apps.
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di Apprendimento - didattica interdisciplinare, didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom.