



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Don Lorenzo Milani

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286 - 0805324261
Codice Fiscale:80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z
Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it
E-Mail: baee12200q@istruzione.it – baee12200q@pec.istruzione.it

Prot. n. 3159/B32

Bari, 01/10/2019
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AI D.S.G.A.
AL PERSONALE ATA

ATTI ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
 - PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organi collegiali, dai genitori e dagli studenti dell'Istituto, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Don Lorenzo Milani

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286 - 0805324261
Codice Fiscale:80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z
Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it
E-Mail: baee12200g@istruzione.it – baee12200g@pec.istruzione.it

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
1) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Miglioramento della prestazioni in Italiano	Migliorare i dati di 1 punto percentuale delle classi seconde e quinte rispetto a tutti i benchmark
	Miglioramento delle prestazioni in Matematica	-Migliorare, per le classi seconde, il dato relativo al risultato scuola di 2 punti percentuali rispetto a tutti i benchmark . - Migliorare, per classi quinte, il dato relativo al risultato scuola di 1 punto percentuale rispetto a tutti i benchmark.
2) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sviluppare le competenze di L2	Percorsi di sviluppo di L2 dalla S. dell'Infanzia: 90% di certificazioni in L2
2) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sviluppare le competenze digitali	Percorsi di sviluppo delle competenze digitali nella didattica curricolare attraverso la realizzazione di almeno prodotto multimediale

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Strutturazione di prove standardizzate e oggettive per la valutazione delle competenze di Italiano, Matematica, L2
	Interventi di recupero/consolidamento delle competenze linguistiche e logico- matematiche.
Ambiente di apprendimento	Implementare metodologie didattiche innovative anche di tipo digitale
Inclusione e differenziazione	Incentivare azioni di didattica personalizzata
Continuità e orientamento	Potenziare azioni progettuali di continuità orizzontale e verticale
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Consolidare la missione e la visione dell'istituto con azioni di diffusione verso l'esterno
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione finalizzata all'acquisizione di metodologie innovative.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Consolidare i rapporti di rete territoriale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Don Lorenzo Milani

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286 - 0805324261
Codice Fiscale:80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z
Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it
E-Mail: baee12200q@istruzione.it – baee12200q@pec.istruzione.it

- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di competenza maturati dagli alunni.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dal comitato dei genitori costituiranno gli elementi imprescindibili di cui tener conto nella formulazione del Piano. La scuola si apre al territorio all'interno del quale opera attraverso la realizzazione di convenzioni, partenariati, accordi di rete e progettualità di ampliamento dell'offerta formativa.

Inoltre, recepisce le opportunità fornite dalla progettualità dei Programmi Operativi Nazionali e Regionali per offrire ulteriori percorsi di formazione rivolti agli alunni.

- 4) Il Piano dovrà tener conto delle seguenti finalità:
 - innalzare i livelli di istruzione e le competenze dei bambini e delle bambine, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
 - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
 - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
 - garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

- 5) In considerazione della *vision* che identifica l'Istituto come **scuola dei talenti** capace di garantire ad ognuno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità e di realizzare le proprie aspirazioni;

- assunto come unico paradigma di riferimento la **valorizzazione dell'essere persona** nel sua irripetibilità ed unicità, e l'impegno educativo verso valori quali la legalità e la responsabilità, il lavoro e la creatività, il riconoscimento delle diversità e dell'altro, il pluralismo delle idee e la collaborazione, la cittadinanza attiva e democratica e l'integrazione;

- considerata la *mission* dell'Istituto che si caratterizza in termini di:

- **Partecipazione/trasparenza**
- **Sperimentazione/ricerca**
- **Promozione sociale**
- **Innovazione didattica**

il Piano terrà conto delle seguenti priorità:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Don Lorenzo Milani

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286 - 0805324261
Codice Fiscale: 80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z
Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it
E-Mail: baee12200g@istruzione.it – baee12200g@pec.istruzione.it

l'utilizzo della metodologia CLIL.

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18.12.2014;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

il Piano terrà conto dei seguenti Obiettivi strategici:

- ✓ Promozione di processi di insegnamento-apprendimento che privilegino l'approccio laboratoriale e di ricerca-azione all'interno di un clima cooperativo e inclusivo, rispettoso di tempi e stili differenti;
- ✓ Ricognizione delle risorse presenti sul territorio e pianificazione adeguata di tutte le occasioni culturali offerte dal contesto di riferimento, con particolare riguardo alle attività e ai progetti di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Don Lorenzo Milani

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286 - 0805324261
Codice Fiscale:80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z
Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it
E-Mail: baee12200g@istruzione.it – baee12200g@pec.istruzione.it

conoscenza e valorizzazione del territorio stesso;

- ✓ Potenziamento delle competenze di base: italiano, matematica, scienze, L2, competenze digitali;
- ✓ Implementazione e adeguato utilizzo di tutte le risorse tecnologiche presenti nella scuola in modo da orientare l'apprendimento verso una realtà post-moderna complessa e altamente tecnologizzata;
- ✓ Attivazione di tutte le forme di supporto agli alunni stranieri e con difficoltà di apprendimento attraverso la predisposizione di strumenti capaci di favorire l'integrazione e il raggiungimento degli obiettivi minimi;
- ✓ Attivazione di percorsi di prima alfabetizzazione di glottodidattica e di prima conoscenza della lingua inglese e dell'informatica nella scuola dell'Infanzia;
- ✓ Potenziamento dell'attività di autovalutazione, di miglioramento e di rendicontazione sociale d'istituto;
- ✓ Potenziamento delle forme di continuità ed orientamento;
- ✓ Attenzione a tutte le forme di aggiornamento e arricchimento professionale del personale docente ed ATA;
- ✓ Consolidamento di un clima di dialogo con i genitori attraverso gli OO.CC. (Consiglio di Circolo e dei Consigli di interclasse/intersezione, Comitato genitori) e tutte le possibili forme di comunicazione scuola-famiglia;
- ✓ Consolidamento del rapporto scuola-territorio attraverso l'attivazione di accordi di rete e collaborazioni con soggetti pubblici o privati.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella D'Agostino

Gabriella D'Agostino